



"RICCIOLI D'ORO E I TRE ORSI"

LETTURA ANIMATA CON SAGOME E BURATTINI



Una bambina molto curiosa, ma anche un po' impertinente, trova nel bosco una bellissima casetta e decide di entrarci... La casetta appartiene a tre Orsi: uno molto piccolo, uno medio ed uno molto grande, ma gli orsi sono usciti per una passeggiata nel bosco in attesa che la colazione si raffreddi. Cosa fa allora Riccioli d'oro? Senza chiedere il permesso mangia la loro zuppa, si siede sulle loro sedie e addirittura si mette a dormire nei loro letti! E mentre Riccioli d'oro dorme, i tre orsi rientrano a casa... Cosa succederà? Una lettura adatta ai più piccolini che rispetta la fiaba tradizionale ma aggiunge qualche elemento buffo e coinvolge attraverso l'uso di sagome di cartone e disegni

Età di lettura: dai 3 anni in su (indicata fino ai 6)

Durata: 25 minuti circa

Due attori con utilizzo di sagome di cartone e disegni

La lettura si svolge a leggio ma include momenti di recitazione, l'utilizzo di sagome di cartone che rappresentano gli orsi, la casa e Riccioli d'oro e alcuni disegni degli elementi della casa, che aiutano a rendere la lettura più coinvolgente e comprensibile.

Tutte le letture del Teatro della Zucca sono ideali per spazi non teatrali al coperto, come ad esempio biblioteche, scuole, etc. e sono riservate ad un pubblico limitato (**max 50/60 PERSONE**)

Per l'estate: è possibile realizzare le nostre letture anche all'aperto in occasione di feste, sagre e rassegne estive, purché in luogo non acusticamente disturbato.

E' possibile abbinare le nostre letture ad un **laboratorio breve creativo**, per portare a casa un piccolo ricordo della storia appena ascoltata, oppure svincolati dalla favola, come evento a sé, la durata sarà di 2 ore circa e saranno presenti due operatori/attori.

Teatro della Zucca

Sede Legale: Via Bessarione 19 – 20139 Milano - P. IVA: 08950270960 - CF: 97689330153

Contatti: Alessandra Roberti 340/5281987 – Giorgia Montani 347/7606733

teatrodellazucca@gmail.com - <http://teatrodellazucca.com>